

ISTITUTO COMPRENSIVO "PARADISO"

Via del Fante n. 18 - 98168 MESSINA, provvisoriamente ubicato in via Palermo n. 522 – 98121 MESSINA

Tel. 090 357135 – C.M. MEIC8AE00T- C.F. 97110530835

Email: MEIC8AE00T@istruzione.it - Pec: MEIC8AE00T@pec.istruzione.it

Sito internet: <http://www.icparadisomessina.edu.it>

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027
Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo
Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B,
interventi di cui al decreto del MIM n. 175 del 09/09/2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 –
Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027

Titolo del Progetto: Orizzonti di Apprendimento

Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-442

Codice CUP: C44D25002900007

OGGETTO: AVVISO INTEGRATO RIVOLTO ALLA SELEZIONE DI FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI INTERNI/ESTERNI E TUTOR INTERNI PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la delibera n. 105 del Consiglio d'Istituto n. 14 del 12/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la Delibera n. n. 9 del Consiglio d'Istituto n. 02 del 12/02/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

- VISTO** l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTO** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTO** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000175 del 09/09/2025: *Agenda Sud. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;*
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;
- RILEVATO** che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" prevede l'obiettivo specifico f) inclusione e contrasto alla dispersione scolastica, il quale riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione europea in materia di dispersione scolastica;
- VISTO** l'avviso Prot. 0053338, 09/03/2026, di adesione al piano "Agenda Sud", *finalizzato a superare i divari territoriali garantendo pari opportunità di istruzione, a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio, a partire già dalla scuola primaria inserito nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea destinato alle studentesse e studenti iscritti nelle istituzioni scolastiche statali del primo ciclo di cui agli allegati 1 e 2 al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 17;*
- VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI n. 0101977.04-05-2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso prot.n. 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027;*
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTA** la delibera n. 15 del consiglio di istituto n. 3 del 25/05/2026 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento "PN Scuola e competenze 2021-2027"
- VISTA** la necessità di individuare figure professionali in qualità di **ESPERTI** e **TUTOR** per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

DETERMINA

Art. 1 – Oggetto dell'Avviso

Di avviare una procedura di selezione comparativa, mediante valutazione dei curricula, finalizzata all'individuazione delle seguenti figure professionali:

- **ESPERTI**, interni all'Istituzione scolastica e, in caso di assenza o insufficienza di candidature interne valide, candidati in collaborazione plurima e/o candidati esterni in regime di lavoro autonomo/prestazione occasionale;
- **TUTOR interni** all'Istituzione scolastica.

Le figure saranno individuate per la realizzazione delle seguenti azioni progettuali:

<i>n°</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo e breve descrizione</i>	<i>Figure richieste</i>		<i>n° ore</i>
1	A1.B ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-442	Parole in azione – Italiano Scuola primaria Maiorana	1 tutor	1 esperto	30
2	A1.B ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-442	Parole in azione 1 – Italiano Scuola primaria P. Donato	1 tutor	1 esperto	30
3	A1.B ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-442	Parole in azione 2 – Italiano Scuola primaria F. Petrarca	1 tutor	1 esperto	30
4	A1.B ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-442	Avventure tra numeri e calcoli – Matematica Scuola primaria Maiorana	1 tutor	1 esperto	30
5	A1.B ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-442	Avventure tra numeri e calcoli 1 – Matematica Scuola primaria P. Donato	1 tutor	1 esperto	30
	A1.B ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-442	Avventure tra numeri e calcoli 2 - Matematica Scuola primaria F. Petrarca	1 tutor	1 esperto	30
	A1.B ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-442	English Time – Inglese Scuola primaria Maiorana	1 tutor	1 esperto	60
	A1.B ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-442	English time 1 - Inglese Scuola primaria P. Donato	1 tutor	1 esperto	60
	A1.B ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-442	English time 2 - Inglese Scuola primaria F. Petrarca	1 tutor	1 esperto	60
	A1.B ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-442	Impare l'Italiano – Italiano – Scuola Secondaria di I grado	1 tutor	1 esperto	30
	A1.B ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-442	Matematichiamo – Matematica - Scuola Secondaria di I grado	1 tutor	1 esperto	30
	A1.B ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-442	Little English Learners – Inglese - Scuola Secondaria di I grado	1 tutor	1 esperto	60

Art. 2 – Retribuzione e durata dell'incarico

Per gli incarichi affidati e per le ore previste, il compenso è quello relativo alle UCS definite dal Ministero, ovvero:

- **ESPERTO: € 70,00/ora**, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta;
- **TUTOR: € 30,00/ora**, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il **31/12/2027**, salvo eventuali proroghe disposte dal MIM.

Art. 3 – Presentazione delle domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'**Allegato A – Istanza di partecipazione**, debitamente sottoscritte, dovranno essere corredate da:

- **Allegato B – Scheda di autovalutazione dei titoli;**
- **Curriculum Vitae redatto secondo il modello europeo e debitamente sottoscritto;**
- **documento di identità in corso di validità.**

La documentazione dovrà pervenire presso la Segreteria amministrativa dell'Istituzione scolastica entro le **ore 13:00 del giorno 17 ottobre 2026**, secondo le modalità indicate dall'Istituzione scolastica. Il candidato dovrà indicare nell'istanza la figura o le figure per le quali intende concorrere e, ove previsto, il modulo o i moduli di interesse.

Il Curriculum Vitae dovrà essere numerato in corrispondenza di ciascun titolo, esperienza o attività formativa per cui viene richiesta l'attribuzione di punteggio. I medesimi numeri dovranno essere riportati nella scheda di autovalutazione di cui all'Allegato B.

Art. 4 – Cause di esclusione

Costituiscono cause tassative di esclusione:

1. istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine stabilito o con mezzi non consentiti;
2. Curriculum Vitae non redatto in formato europeo;
3. Curriculum Vitae privo delle dichiarazioni previste dagli artt. 38-46 del D.P.R. 445/2000 e dell'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
4. omissione anche di una sola firma sulla documentazione richiesta;
5. documento di identità scaduto o illeggibile;
6. Curriculum Vitae non numerato secondo quanto previsto dall'art. 3;
7. scheda di autovalutazione dei titoli priva della corrispondente numerazione riportata nel Curriculum Vitae;
8. mancanza dei requisiti di ammissione o dichiarazioni non veritiere.

Art. 5 – Partecipazione

Ciascun candidato può concorrere per una o più figure professionali, ove ne possieda i requisiti, presentando un'unica istanza di partecipazione e indicando le proprie preferenze per l'attribuzione dell'incarico.

La griglia di valutazione, che costituisce anche comunicazione dei criteri di ammissione e valutazione, dovrà essere sottoscritta e allegata all'istanza unitamente al Curriculum Vitae e al documento di identità.

In caso di assenza di preferenze o di indicazioni non correttamente formulate, l'eventuale incarico sarà assegnato dal Dirigente Scolastico sulla base delle esigenze organizzative e progettuali.

In caso di assenza di candidature per una o più figure professionali richieste, il Dirigente Scolastico potrà procedere alla reiterazione dell'Avviso ovvero al reperimento all'esterno della figura professionale mancante, secondo quanto previsto dalla procedura.

Il Dirigente Scolastico si riserva, in presenza di candidature eccedenti il numero richiesto e previo accordo con le parti, la possibilità di suddividere le ore previste tra più figure aventi presentato istanza. La selezione sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di un'apposita Commissione di valutazione, mediante comparazione dei curricula sulla base delle griglie di valutazione allegate e, ove ritenuto necessario, mediante eventuale colloquio informativo-motivazionale volto a verificare i titoli e le competenze dichiarate.

SELEZIONE ESPERTI

Per la figura di Esperto saranno predisposte graduatorie distinte in relazione alla tipologia di candidatura:

1. **personale interno all'Istituzione scolastica;**
2. **personale di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima**, ove previsto;
3. **candidati esterni in regime di lavoro autonomo/prestazione occasionale.**

Sarà data precedenza alla graduatoria del personale interno.

In caso di assenza o insufficienza di candidature interne valide e ammesse, si procederà allo scorrimento della graduatoria relativa alle candidature in collaborazione plurima, ove prevista.

Solo in caso di ulteriore assenza o insufficienza di candidature valide e ammesse si procederà allo scorrimento della graduatoria dei candidati in regime di lavoro autonomo/prestazione occasionale. Le graduatorie degli Esperti potranno essere ulteriormente distinte per singolo modulo, ove necessario.

SELEZIONE TUTOR

Per la figura di Tutor sarà predisposta una **graduatoria del personale interno**, unica per l'intero progetto, secondo quanto previsto dal presente Avviso e dalla relativa griglia di valutazione.

Gli incarichi saranno assegnati nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione e pari opportunità, seguendo l'ordine delle rispettive graduatorie e, in subordine, le preferenze espresse dai candidati.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, sarà prioritariamente assegnato un incarico a ciascun candidato dichiarato ammesso, seguendo l'ordine di graduatoria.

Qualora un candidato partecipi sia per il ruolo di Esperto sia per quello di Tutor e risulti collocato in posizione utile in entrambe le graduatorie, sarà assegnato d'ufficio il ruolo di **Esperto**, secondo quanto previsto dall'Avviso.

Il Dirigente Scolastico si riserva inoltre la facoltà:

- in caso di assenza o insufficienza delle candidature pervenute, previo accordo con le parti, di aumentare il numero delle ore relative all'incarico o di attribuire più incarichi alla medesima persona, seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse;
- di suddividere gli incarichi, previo accordo con le parti, in relazione al numero delle istanze pervenute;
- in caso di rinuncia, anche successiva all'attribuzione dell'incarico, di suddividere le ore residue tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo dei candidati non incaricati, ove esistente, seguendo l'ordine della graduatoria e, in subordine, le preferenze espresse;
- in caso di necessità derivante da sopraggiunte motivazioni, di aumentare le ore del singolo incarico fino a un massimo del 50%;
- in caso di numero insufficiente di candidature, di reiterare l'Avviso ovvero di adottare ulteriori modalità di reclutamento per reperire le figure mancanti.

Art. 6 – Casi particolari

Nel caso in cui le candidature ritenute valide siano strettamente sufficienti a coprire gli incarichi disponibili, ovvero qualora non sia ritenuta necessaria la nomina di una Commissione di valutazione, il Dirigente Scolastico potrà procedere autonomamente all'assegnazione degli incarichi.

Art. 7 – Compiti dell'ESPERTO

L'Esperto dovrà:

- verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;
- individuare le aree tematiche in cui articolare il percorso;
- rimodulare il percorso formativo in relazione ai livelli di ingresso;
- definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti per la valutazione del loro conseguimento;
- comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza, al fine di consentire una tempestiva rimodulazione del calendario;
- effettuare durante il percorso le valutazioni previste e le valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;
- condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;

- caricare la documentazione nella piattaforma di gestione, ove richiesto;
- controllare l'avanzamento dei percorsi;
- alimentare la piattaforma di avanzamento;
- redigere eventuali relazioni periodiche concordate con il gruppo di supporto;
- redigere una relazione finale individuale contenente obiettivi, strategie, metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ciascun alunno.

Art. 8 – Compiti del TUTOR

Il Tutor ha il compito essenziale di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e di collaborare con gli Esperti nella conduzione delle attività.

In particolare, il Tutor:

- predispone, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- cura che nel registro didattico e di presenza siano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli Esperti e la propria, nonché l'orario di inizio e di fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo e la stesura e sottoscrizione dell'eventuale patto formativo;
- segnala tempestivamente al Dirigente Scolastico l'eventuale diminuzione del numero dei partecipanti rispetto a quanto previsto, in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team, ove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
- inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
- registra le anagrafiche;
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
- concorda l'orario con gli Esperti;
- provvede alla gestione della classe;
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento;
- inserisce un resoconto, in termini di ore e importo, delle eventuali azioni di accompagnamento messe in atto.

Art. 9 – Requisiti minimi di accesso

A. ESPERTO

Il candidato alla funzione di Esperto dovrà:

- essere in possesso di **laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo**;

B. TUTOR

Il candidato alla funzione di Tutor dovrà:

- essere in possesso di **competenze certificate nel ruolo di Tutor**.

Il possesso dei requisiti dovrà essere dichiarato nell'istanza di partecipazione e risultare dal Curriculum Vitae allegato.

Art. 10 - Pagamenti

Il compenso sarà erogato al termine delle attività formative e a seguito dell'erogazione dei relativi fondi.

Art. 11 – Responsabile del Progetto

È individuato quale Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico Prof.ssa Eleonora Corrado.

Art. 12 - Pubblicità dei dati

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul sito istituzionale della scuola <https://www.icparadisomessina.edu.it/> e ha valore di notifica per il personale interessato.

I dati personali acquisiti dall'Istituzione scolastica a seguito del presente Avviso saranno trattati nel rispetto della normativa vigente in materia di protezione dei dati personali e del Regolamento (UE) 2016/679.

I candidati dovranno esprimere il proprio consenso al trattamento dei dati personali in sede di presentazione della domanda di partecipazione, secondo quanto previsto dalla documentazione allegata.

In allegato:

Allegato A - Istanza di Partecipazione

Allegato B - Scheda di autovalutazione dei titoli.

IL RUP DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF.SSA ELEONORA CORRADO
firmato digitalmente

ELEONORA CORRADO
03.10.2026 12:09:42
CEST